

# OTİZMDE SOSYAL BECERİLER NASIL KAZANDIRILIR ?

## Otizimli birey nasıl öğrenir ? Neleri Bilmeliyiz !

1

Otizimli bireylerin öğrenme süreçleri, çeşitli bireysel özellikler ve ihtiyaçlar doğrultusunda şekillenir. Bu süreçte, eğitim yöntemleri ve öğretim stratejileri büyük önem taşır. Bilişsel özellikler, dil ve iletişim ve öğrenme stilleri noktasında otistik bireylere yaklaşım , normal seyirde yaşayan insanlara nazaran farklıdır.



## Bilişsel Özellikler / Dil ve İletişim

2

Otizimli bireyler genellikle bilişsel süreçlerde zorluklar yaşarlar. "Aşırı seçicilik" olarak tanımlanan bu durum, bireylerin uyarıların tüm özelliklerine dikkat etmede güçlük çekmelerine neden olur. Otizimli çocukların dil gelişimi genellikle gecikir. Bazıları hiç konuşmazken, diğerleri sınırlı bir dil kullanımı gösterir. Ekolali (yansımali konuşma) gibi iletişim biçimleri yaygındır. Dili işlevsel olarak kullanmada zorluklar yaşanması, öğrenme süreçlerini etkileyen önemli bir faktördür

## Öğretim Yöntemleri

3

Davranışçı Yöntemler, TEACCH Programı ve Sosyal Öyküler.

**Davranışçı Yöntemler** : Uygulamalı Davranış Analizi (ABA) gibi davranışçı yöntemler, otizimli bireylerin sosyal becerilerini geliştirmek için etkilidir. Bu yöntem, yoğun eğitim ile sosyal etkileşim ve iletişim becerilerini artırmayı hedefler. EK1: EK2: 98-128 SAYFALAR

**TEACCH Programı** : Bu program, otizimli bireylerin öğrenmeye en hazır olduğu becerileri belirlemek için kullanılır. Yapılandırılmış bir ortam sağlamak, bireyin çevresindeki olayları anlamasını kolaylaştırır. Ayrıca, PECS (Picture Exchange Communication System) gibi görsel iletişim sistemleri de etkili olabilir. Araştırmalar, bu sistemle eğitim alan çocukların iletişim becerilerinde belirgin gelişmeler olduğunu göstermektedir

**Sosyal Öyküler**: Sosyal öyküler, otizimli bireylerin sosyal durumları anlamalarına yardımcı olmak için kullanılabilir. Bu öyküler, belirli sosyal durumlarla ilgili beklentileri ve uygun davranışları öğretir

## Eğitimde Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

4

- Bireyselleştirilmiş Eğitim: Her otizimli bireyin ihtiyaçları farklıdır; bu nedenle eğitim programları kişiye özel olmalıdır
- Sürekli Değerlendirme: Öğrenme sürecinin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmelidir. Bu sayede yeni hedefler belirlenebilir ve mevcut beceriler geliştirilir
- Yapılandırılmış Ortam: Eğitim ortamının anlaşılır ve yapılandırılmış olması, otizimli bireylerin öğrenmesini kolaylaştırır

Bu yaklaşımlar ve yöntemler, otizimli bireylerin öğrenme süreçlerini destekleyerek bağımsız yaşam becerilerini kazanmalarına yardımcı olabilir.



Yöntemler kısmında **eğitim linkleri** mevcuttur. Daha detaylı bilgiye ulaşabilirsiniz.

<https://eminedemirkolozelegitim.meb.k12.tr/>

@eminedemirkolozelegitim