

DEĞERLER EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI KAPSAMINDA OTİZM VE ZİHİNSEL ENGELLİLERİN ARKADAŞLIK KAZANIMINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Otizm ve zihinsel engelli bireylerin sosyal ilişkilerini güçlendirmek ve arkadaşlık kazanımlarını artırmak amacıyla yapılan çalışmalar, çeşitli eğitim programları ve etkinlikler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, müzik etkinlikleri, grup çalışmaları ve özel eğitim programları önemli bir yer tutmaktadır.

Müzik Etkinliklerinin Rolü
Araştırmalar, müzik etkinliklerinin zihinsel engelli bireylerin arkadaş ilişkilerinde olumlu gelişmeler sağladığını göstermektedir. Örneğin, bir çalışma sonucunda müzik etkinliklerine katılan zihinsel engelli bireylerin arkadaş ilişkilerinde %70 oranında iyileşme gözlemlenmiştir. Ailelerin görüşlerine göre, bu tür etkinlikler çocukların sosyal etkileşimlerini artırmakta ve grup içindeki iletişim becerilerini geliştirmektedir **KAYNAK 1** Müzik terapisi, otistik çocukların sosyal ve duygusal becerilerini artırarak motivasyonlarını yükseltmekte ve böylece arkadaşlık ilişkilerinde olumlu değişimler sağlamaktadır

Aile Destek Programları
Otizmli ve zihinsel engelli çocukların aileleri için oluşturulan destek grupları da önemli bir rol oynamaktadır. Bu gruplar, ailelerin deneyimlerini paylaşmalarına olanak tanırken, çocukların sosyal becerilerini geliştirmek için çeşitli stratejiler sunmaktadır. Ailelerin otizmli kardeşleriyle nasıl ilişki kurabilecekleri konusunda bilgilendirilmesi, sosyal etkileşimlerini artırmalarına yardımcı olmaktadır. **KAYNAK 2**

Eğitim Programları
Zihinsel engelli bireyler için hazırlanan destek eğitim programları, sosyal ve toplumsal uyum becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu programlar, bireylerin bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını, dil ve konuşma becerilerini geliştirmelerini ve sosyal ilişkilerde kendilerini kabul ettirecek becerileri kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. **KAYNAK 3 KAYNAK 4**
Özellikle grup aktiviteleri, bireylerin sosyal etkileşimlerini artırmakta ve arkadaşlık kurma becerilerini geliştirmektedir.

